

Cheminements suggérés pour les activités de mise à niveau en mathématique

Les enseignantes et enseignants ayant participé à l'élaboration des activités de mise à niveau en mathématique suggèrent les cheminements suivants.

Dernier cours réussi	Cheminements suggérés pour les activités de mise à niveau
Niveau inférieur à la 4 ^e secondaire	CST 4 ^e → CST 5 ^e ou CST 4 ^e → TS 4 ^e → TS 5 ^e
CST 4 ^e	CST 5 ^e ou TS 4 ^e → TS 5 ^e
TS ou SN 4 ^e	TS 5 ^e
CST 5 ^e	TS 4 ^e → TS 5 ^e
Mathématique 416	CST 4 ^e → CST 5 ^e ou CST 4 ^e → TS 4 ^e → TS 5 ^e
Mathématique 426 ou 436	TS 5 ^e
Mathématique 514	CST 4 ^e → TS 4 ^e → TS 5 ^e

Note : La suggestion de suivre CST 4^e avant TS 4^e découle de la manière dont les activités de mise à niveau ont été conçues.

Abréviations

CST : Mathématique, séquence Culture, société et technique

TS : Mathématique, séquence Technico-sciences

SN : Mathématique, séquence Sciences naturelles